

JAARPLAN 2021-2022

Daltonschool De Waterkant
BILDERDIJKPARK 18 1052 SC Amsterdam

1. De Waterkant biedt betekenisvol en toekomstgericht onderwijs

Door voortdurende innovatie blijven we het onderwijs ontwikkelen. We zijn nieuwsgierig en onderzoekend: we zorgen dat we zelf 'over muurtjes heen kijken' om te durven verbeteren en vernieuwen. We zoeken naar nieuwe ontwikkelingen en omarmen deze na toetsing aan onze kernwaarden. We bieden daltononderwijs waarbij De Waterkant is een leer- en werkgemeenschap in het klein, een plaats om te oefenen in het opdoen van echte ervaringen. In de maatschappij is behoefte aan mensen die goed zijn opgeleid, sociaal goed ontwikkeld zijn en voldoende zelfvertrouwen hebben om met veel plezier belangrijk werk in onze samenleving te doen. De Waterkant streeft naar optimale leerresultaten en persoonlijke ontwikkeling. We verdiepen ons in de veranderende rollen van de leerkrachten, van de leidinggevendenden en van ouders. Bij toekomstgericht onderwijs spreken we onder andere over 21st century skills. Onderwijs en leren zien er in de toekomst ongetwijfeld heel anders uit, niet alleen qua leermiddelen, maar ook op het gebied van onderwijsdoelen, werkwijzen en zelfs de plek van het onderwijs.

Doel	Activiteit	Wie	Tijd	Bereikt tot nu toe	Te bereiken dit schooljaar	Bijzonderheden
1. Eigenaarschap van leerlingen vergroten.	Rapportfolio implementeren: <ul style="list-style-type: none"> de leerlijn voor rekenen invoegen aanpassen gesprekkencyclus 	Leerkrachten en Dalton coördinatoren	2021-2022	20 %	80%	
2. De leerlingen ontvangen een passend aanbod om vertraagde ontwikkeling tijdens de coronacrisis in te halen.	<ul style="list-style-type: none"> Ondersteuning in groepjes (lezen, rekenen, spelling, woordenschat) Werken met tutors (bouw) Uitdagend onderwijs o.a. W&T Verlengde leertijd 	<ul style="list-style-type: none"> Inzet ondersteuners vanuit de formatie+ Westacademie Programma bouw Techniek in School Westacademie 	2021-2022	0 %	50%	Het betreft de tweejarige NPO subsidie vanuit het ministerie.
3. Spelend leren in groep 1/2 uitbreiden (rekenen) en borgen	Vervolgcurcus leerlijnen/ Kaleidoscoop	Onderbouw+ Akros +		60 %	100%	3 bijeenkomsten

4.	Rekenonderwijs gebaseerd op de laatste didactische inzichten, Goede balans tussen veel oefenen en de verbinding met begrip en realiteit	Implementeren van WIG 5 Tijdens 5 studiemomenten vinden er trainingsmomenten plaats.	Team+ IB	2021-2022	15%	10 %	<ul style="list-style-type: none"> • Startbijeenkomst 20-08-2021 • Overstapmodule juni 2020
5.	Hoog- en meerbegaafdheid	<ul style="list-style-type: none"> • Visie op HB en uitdagend onderwijs bijstellen voor schooljaar 2022-2023 • DHH verder ontwikkelen. • Mini denklabs • Consultatie vanuit de AWBR voor uitdagend onderwijs in de groep (Ilse Wassenaar) 	Team , IB	2021-2022		40%	

2. De Waterkant werkt structureel samen met ouders en partners

Goed onderwijs vraagt regelmatige bezinning op wat straks voor kinderen belangrijk is. Onze onderwijstijd vinden we niet toereikend om de brede ontwikkeling van kinderen volledig tot zijn recht te laten komen. Daarom werken we nauw samen met andere professionele partners, waarbij we streven naar aansluiting tussen hun aanbod en ons onderwijs. We zoeken naar een goede afstemming met het voortgezet onderwijs, op basis van wederkerigheid, zodat de ontwikkeling van kinderen naar hun maatschappelijke rol een doorgaande lijn heeft. Onze belangrijkste partners echter zijn de ouders van de kinderen: in een open en wederkerige samenwerking respecteren we elkaars rol en werken we met vereende krachten aan de ontwikkeling van kinderen. De Waterkant probeert een zo open mogelijke, laagdrempelige sfeer te creëren naar ouders toe.

Doel	Activiteit	Wie	Tijd	Bereikt tot nu toe	Te bereiken dit schooljaar	Bijzonderheden
1. Educatief partnerschap van ouders bij school en onderling vergroten.	Ouders organiseren vanuit de stuurgroep koffieochtenden op school	Directie, MT en ICT-er	2021-2022	30%	80 %	

2.	Het versterken van de ouder- en kind gesprekken. Het up-to-date houden van de portfolio's. (een dynamisch document)	Het implementeren van het Rapportpolio.	Team + DOP portfolio		50%	100 %	
3.	De ouders informeren over de leerdoelen en activiteiten voor het komende schooljaar.	Borgen infoavond "nieuwe stijl"	team	21-09-2021	50%	100%	
4.	Benutten van onderwijstijd en in verbinden staan met ouders.	Inloopweken; dit schooljaar gaan we werken met inloopweken. Tijdens deze weken kunnen de ouders de kinderen tot in de klas brengen	Ouders/ kinderen/team	2021-2022	10%	100%	De ouders zijn geïnformeerd. In januari 2022 gaan we evalueren of dit prettig werkt.

3. Waterkant personeel blijft in ontwikkeling

De Waterkant personeel blijft in ontwikkeling

De leerkracht is de spil van het onderwijs in de groep, degene die passend en kwalitatief goed onderwijs realiseert. De leerkracht beïnvloedt de prestaties van kinderen voor een belangrijk deel. De wijze waarop kinderen leren, verandert; de middelen waarmee zij leren veranderen. Daarmee verandert ook de didactische en pedagogisch aanpak. Hoe beter de leerkracht is toegerust om het onderwijs aan de verschillende kinderen in de groep te verzorgen, hoe hoger de kwaliteit van het onderwijs dat wij bieden. Voor de leerkracht is voortdurende ontwikkeling van zijn vakmanschap vanzelfsprekend. De leerkracht is geen eiland. Het team vormt een professionele leergemeenschap en is als groep verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs. Een belangrijk deel van de deskundigheidsbevordering wordt daarom onder regie van de directie georganiseerd: teamontwikkeling en leren van en met elkaar.

Doel	Activiteit	Wie	Tijd	Bereikt tot nu toe	Te bereiken dit schooljaar	Bijzonderheden
1. Het analyseren met de vernieuwde Parnassysomgeving.	Afspraken omtrent analyse en afstemming worden afgestemd en vastgelegd op een kwaliteitskaart.	Team Training Parnassys	2021-2022	80%	100%	Vervolg op scholing ParnasSys 2020-2021

	Het opstellen van een groepsplan vanuit de analyse.						
2.	Het team ontwikkelt zich door en blijft up-to-date op/met Topontdekkers, WIG 5, Tweens, rapportfolio en uitdagende hoeken gr 1/2	Vervoltrajecten van de gestarte trainingen vorig schooljaar. Implementatie WIG 5 + scholing gr ½ leerlijnen/uitdagend spel en rekenaanleidingen	Team/IB	2021-2022	30%	100%	
3.	Samenwerking binnen het team/ collegiale ondersteuning	Leerkrachten werken met maatjes.	Team	2021-2022		60%	Moet na een corona jaar weer opgepakt worden.

4. De Waterkant maakt maximaal gebruik van technologische hulpmiddelen

Op De Waterkant wordt in de klas gebruikgemaakt van Chromebooks en laptops voor remediering, verrijking en wereldoriëntatie. ICT maakt veel mogelijk wat we anders niet of minder goed zouden kunnen: bv. maatwerk realiseren in inhoud, tijd en plaats. Wij gebruiken Ipads voor de lessen mediawijsheid. Ook afgelopen schooljaar werd er weer overgeschakeld naar digitaal onderwijs op afstand. Het lukte De Waterkant goed om over te schakelen naar digitaal onderwijs. We hebben veel geleerd over de mogelijkheden. Een nadeel van deze plotselinge ontwikkeling is dat er vooraf geen visie op digitaal thuisonderwijs is bepaald. Komend schooljaar bepalen wij onze visie hierop en maken wij keuze is de mogelijkheden voor het thuis inloggen op software. Op De Waterkant vinden wij het eigenaarschap van leerlingen en educatief partnerschap met ouders belangrijk. Met het implementeren van het digitale rapportfolio willen wij beide versterken.

Doel	Activiteit	Wie	Tijd	Bereikt tot nu toe	Te bereiken dit schooljaar	Bijzonderheden
De leerlingen maken actief kennis met verschillend media en het gebruik van verschillende devices.	Evalueren en bijstellen van de leerlijn groep 1 t/m 8.	Leerkrachten en de mediawijsheidcoach	Schooljaar 2021-2022	30%	100 %	
De leerkrachten hebben de kennis en vaardigheden om te werken met de	Er worden workshops voor leerkrachten die ondersteuning nodig hebben bij het inzetten	Gr 3 t/m 8	2021-2022	80%	100%	

softwareprogramma's en apps.	van de softwareprogramma's van WIG, Lijn 3, Topondernemers en Staal in en hebben zicht op de ontwikkeling van de leerlingen. Zij kunnen werken met Flipgrid, Minecraft, Sway					
Het inzetten van het rapportfolio om het eigenaarschap van de leerlingen bij hun eigen ontwikkeling te vergroten.	Implementeren van het digitale rapportfolio. Het werken met de leerlijnen in het portfolio.	DOP groep portfolio, team, ouders en leerlingen.	2021-2022	50%	80%	